

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL DE MINAS GERAIS

PROCESSO SELETIVO
1º Semestre de 2014
Prova: 01/12/2013

Nome do Candidato: _____

Inscrição: _____

CADERNO DE PROVAS
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Disciplinas	Questões	Pontos
Língua Portuguesa	01 a 15	30
Matemática	16 a 30	30
Redação	--	40
Total	30	100

INSTRUÇÕES:

a) *Leia cuidadosamente cada questão da prova e ASSINALE a letra correspondente à resposta certa. Apenas uma resposta para cada questão. Para sua segurança, essa contracapa servirá de rascunho.*

b) *Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, proceda da seguinte forma:*

- *Confira atentamente seu nome e número de inscrição.*
- *Transfira as respostas para a folha de respostas, preenchendo com caneta azul ou preta.*

c) *Até o horário fixado, entregue ao aplicador a Redação a limpo, redigida na folha específica, com caneta azul ou preta e sem rasuras.*

d) *Esta prova possui 16 (dezessete) páginas. Confira o caderno e o número de páginas antes de iniciar a prova.*

OBSERVAÇÕES:

A folha de respostas e a folha de redação não devem ser dobradas, amassadas, rasgadas ou rasuradas. A folha de respostas e a folha de redação deverão ser preenchidas corretamente. Não haverá substituição das mesmas.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA (Questões de 01 a 15)

Leia o Texto 1 abaixo. As questões de 01 a 07 referem-se a ele.

Texto 1

Defendendo a ciência

Outros países educam seus jovens sobre a importância da ciência; no Brasil, há uma corrente contrária.

MARCELO GLEISER

Parece notícia velha, mas a ciência e o ensino da ciência continuam sob ataque. Por exemplo, uma busca na internet com as palavras "criacionismo", "escolas" e "Brasil" leva ao portal <http://www.brasilecola.com/>. Lá, há um texto, de Rainer Sousa, da Equipe Brasil Escola, que discute a origem do homem.

O autor afirma que o assunto é "um amplo debate, no qual filosofia, religião e ciência entram em cena para construir diferentes concepções sobre a existência da vida".

No final, diz: "sendo um tema polêmico e inacabado, a origem do homem ainda será uma questão capaz de se desdobrar em outros debates. Cabe a cada um adotar, por critérios pessoais, a corrente explicativa que lhe parece plausível".

"Critérios pessoais" para decidir sobre a origem do homem? A religião como "corrente explicativa" sobre um tema científico, amplamente discutido e comprovado, dos fósseis à análise genética? Como é possível essa afirmação de um educador, em pleno século 21, num portal que leva o nome do nosso país e se dedica ao ensino?

Existem inúmeros exemplos da tentativa, às vezes vitoriosa, da infiltração de noções criacionistas no currículo escolar. Claro, se o criacionismo fosse estudado como fenômeno cultural, não haveria qualquer problema. Mas alçá-lo ao nível de teoria científica deturpa o sentido do que é ciência e de seu ensino. Um país que não sabe o que é ciência está condenado a retornar ao obscurantismo medieval. Enquanto outros países estão trabalhando para educar seus jovens sobre a importância da ciência, aqui vemos uma corrente contrária, que parece não perceber que a ciência e as suas aplicações tecnológicas determinam, em grande parte, o sucesso de uma nação.

Muitos dirão que são contra a ciência apenas quando ela vai de encontro à fé. Tomam antibióticos, mas rejeitam a teoria da evolução.

Se soubessem que o uso de antibióticos, que aumenta as chances de que os germes criem imunidade por mutações genéticas, é uma ilustração concreta da teoria da evolução, talvez mudassem de ideia. Ou não. Nem o melhor professor pode ensinar quem não quer aprender.

Os cientistas precisam se engajar mais e em maior número na causa da educação do público em geral. Mas devemos ter cuidado em como apresentar a ciência, sem fazê-la dona da verdade. Devemos celebrar os seus feitos, mas ser francos sobre suas limitações e desafios (a teoria da evolução não é um deles!). Não devemos usar a ciência como arma contra a religião, pois estaríamos transformando-a numa religião também. Achados científicos são postos em dúvida e teorias "aceitas" são suplantadas.

Bem melhor é explicar que a ciência cria conhecimento por meio de um processo de tentativa e erro, baseado na verificação constante por grupos distintos que realizam experimentos para comprovar ou não as várias hipóteses propostas.

Teorias surgem quando as existentes não explicam novas descobertas. Existem drama e beleza nessa empreitada, na luta para compreender o mundo em que vivemos. Ignorar o que já sabemos é denegrir a história da civilização. O problema não é não saber. O problema é não querer saber. É aí que ignorância vira tragédia.

(Disponível em www1.folha.uol.. Acesso em 18 de setembro de 2013 [adaptado]).

1. Após a leitura atenta do texto, é possível fazer as seguintes afirmações sobre a ciência, **EXCETO**:

- a) A meta primordial da ciência é atuar no sentido de abrandar as limitações colocadas no seio das religiões.
- b) A ciência precisa estar mais presente na escola como recurso de criar conhecimentos novos e colocar em discussão os conhecimentos já construídos.
- c) Cabe à ciência contribuir, através de seu aparato tecnológico, para o desenvolvimento da nação que nela investe.
- d) A ciência se define pela propriedade de buscar novas explicações e teorias, quando novos fatos surgem os quais o conhecimento construído não é suficiente para explicá-lo.

2. A fim de abordar o tema, o autor partiu da estratégia de:

- a) Criar intertextualidade com outra publicação e, a partir disso, apresentar uma contra-argumentação.
- b) Valer-se de uma ilustração para defender seu ponto de vista.
- c) Expor a realidade do ensino de ciências, destacando a validade do criacionismo para nossas escolas.
- d) Apontar como a discussão é travada no meio acadêmico brasileiro.

3. O texto é iniciado com a expressão **“Parece notícia velha”**. Após fazer a leitura de todo o texto, pode-se afirmar que ele pertence ao gênero textual:

- a) Notícia sobre o modo de como o Brasil entende a relação entre escola e ciência.
- b) Reportagem, pois apresenta o mesmo perfil de uma notícia, mas sem transcrição das entrevistas.
- c) Artigo científico, já que trata de ciência e escola.
- d) Artigo de opinião, uma vez que apresenta uma tese defendida por argumentos.

4. No trecho **“Muitos dirão que são contra a ciência apenas quando ela vai de encontro à fé.”**, a expressão “vai de encontro à” pode ser entendida como:

- a) A favor da fé.
- b) No mesmo sentido que a fé.
- c) Comprovação da fé.
- d) Em oposição à fé.

5. Considere o trecho do texto: **“Se soubessem que o uso de antibióticos, que aumenta as chances de que os germes criem imunidade por mutações genéticas, é uma ilustração concreta da teoria da evolução, talvez mudassem de ideia.”**. Com base nele, é possível afirmar que:

- a) As mutações genéticas provocadas pelos antibióticos é o motivo pelo qual a ANVISA exigiu que esse tipo de medicamento seja vendido apenas sob prescrição médica.
- b) Segundo a teoria criacionista, não se deve tomar antibiótico, uma vez que esse tipo de medicamento provoca mutação genética variada.
- c) O desconhecimento acerca da teoria da evolução leva as pessoas ao consumo de antibiótico sem verificar que base de estudo fundamenta a ciência dos micro-organismos.
- d) A ação de antibióticos sobre germes é um exemplo de mutações genéticas que, por sua vez, consiste em uma comprovação da teoria da evolução, o que deveria ser suficiente para que as pessoas acreditassem nessa teoria.

6. O quarto parágrafo do texto é todo desenvolvido a partir de algumas interrogações. Essas perguntas são utilizadas no texto:

- a) Apenas com valor retórico, para despertar atenção do leitor.
- b) Como recurso de introduzir uma reflexão, a partir da problematização do tema.
- c) Como uma estratégia de instanciar o leitor na discussão sobre o tema abordado.
- d) Como uma estratégia argumentativa, através da qual o autor expressa sua perplexidade ante as ideias às quais ele se contrapõe.

7. Observe o trecho: **“Existem drama e beleza nessa empreitada, na luta para compreender o mundo em que vivemos.”** Com relação aos usos linguísticos, é certo que:

- a) A palavra “mundo” circunscreve a ciência aos domínios exclusivos das Ciências Naturais.
- b) Há um desvio de concordância verbo-nominal.
- c) A expressão “nessa empreitada” refere-se ao processo de se fazer ciência e de construir novos conhecimentos.
- d) A palavra “luta” pode ser entendida como “convicção”.

Texto 2



8. A leitura atenta pode nos levar à conclusão de que há na tirinha:
- a) Uma crítica ao comportamento das crianças de hoje, sempre muito pouco cordiais.
 - b) Uma crítica à falta de relevância dos conteúdos ensinados na escola.
 - c) Uma crítica à professora que só fala sobre a sua própria mãe.
 - d) Uma brincadeira envolvendo a ansiedade das crianças em aprenderem rapidamente.
9. Associando o **Texto 1** ao **Texto 2**, pode-se perceber que:
- a) O Texto 2 opõe-se ao Texto 1 pelo fato de apresentar o esvaziamento de conteúdo das aulas.
 - b) Tanto o Texto 1 quanto o 2 criticam a ausência da ciência na escola.
 - c) O Texto 2 pode ser visto como uma paródia do Texto 1, pois usa o humor para abordar o mesmo tema.
 - d) Enquanto, no Texto 1, ressalta-se o perigo da ignorância voluntária, no Texto 2, há a expressão do desejo de aprender.

Leia o **Texto 3** para responder as questões 10 e 11.

Texto 3

Fanatismo

(Florbela Espanca)

Minh'alma, de sonhar-te, anda perdida
Meus olhos andam cegos de te ver!
Não és sequer razão de meu viver,
Pois que tu és já toda a minha vida!

Não vejo nada assim enlouquecida...
Passo no mundo, meu Amor, a ler
No misterioso livro do teu ser
A mesma história tantas vezes lida!

"Tudo no mundo é frágil, tudo passa..."
Quando me dizem isto, toda a graça
Duma boca divina fala em mim!

E, olhos postos em ti, vivo de rastros:
"Ah! Podem voar mundos, morrer astros,
Que tu és como Deus: princípio e fim!..."

(ESPANCA, Florbela. "Fanatismo". Disponível em:
<http://www.jornaldepoesia.jor.br/flor1.html#fanatismo> – acesso em 07/10/2013)

10. Sobre o poema de Florbela Espanca, **NÃO** podemos afirmar que:
- a) Contém rimas ricas e pobres, especialmente nas duas primeiras estrofes.
 - b) É um soneto, por se tratar de dois quartetos, dois tercetos e versos decassílabos.
 - c) Há, no último verso, a figura de linguagem símile, ou comparação.
 - d) Pertence ao gênero dramático, devido ao subjetivismo exagerado.
11. No poema, entre outros temas, o eu lírico desenvolve o tema da fugacidade da vida. É o que podemos observar no verso:
- a) “Minh'alma, de sonhar-te, anda perdida”.
 - b) “Não és sequer razão de meu viver”.
 - c) “Não vejo nada assim enlouquecida...”.
 - d) “Tudo no mundo é frágil, tudo passa...”.

Leia com atenção os Textos 4 e 5 para responder as questões 12 e 13.

Texto 4

Cantiga de amor de refrão

(Nuno Fernandes Torneol)

Se em partir, senhora minha,
mágoas haveis de deixar
a quem firme em vos amar
foi desde a primeira hora,
se me abandonais agora,
ó formosa! que farei?

Que farei se nunca mais
contemplar vossa beleza?
Morto serei de tristeza.
Se Deus me não acudir,
nem de vós conselho ouvir,
ó formosa! que farei?

A Nosso Senhor eu peço
quando houver de vos perder,
se me quiser comprazer,
que a morte me queira dar.
Mas se a vida me poupar,
ó formosa! que farei?

Vosso amor me leva a tanto!
Se, partindo, provocais
quebranto que não curais
a quem de amor desespera,
de vós conselho quisera:
ó formosa! que farei?

(TORNEOL, Nuno Fernandes. Disponível em <http://literaturacmpa.blogspot.com.br>
acesso em 08/10/2013)

Texto 5

Fico assim sem você

(Cacá Moraes e Abdullah. Intéprete: Adriana Calcanhoto)

Avião sem asa,
Fogueira sem brasa,
Sou eu assim, sem você
Futebol sem bola,
Piu-piu sem Frajola,
Sou eu assim, sem você...

Porque é que tem que ser assim?
Se o meu desejo não tem fim
Eu te quero a todo instante
Nem mil auto-falantes
Vão poder falar por mim...
(...)

Tô louco pra te ver chegar
Tô louco pra te ter nas mãos
Deitar no teu abraço
Retomar o pedaço
Que falta no meu coração...

Eu não existo longe de você
E a solidão é o meu pior castigo
Eu conto as horas pra poder te ver,
Mas o relógio tá de mal comigo...

Por quê? Por quê?

Neném sem chupeta,
Romeu sem Julieta,
Sou eu assim, sem você
Carro sem estrada,
Queijo sem goiabada,
Sou eu assim, sem você...
(...)

(Disponível em <http://www.radio.uol.com.br/#/letras-e-musicas/adriana-calcanhoto/fico-assim-sem-vc/2049277> acesso em 08/10/2013).

12. O **Texto 4** é uma cantiga trovadoresca e o **Texto 5**, uma conhecida e atual canção brasileira. Podemos afirmar que os textos **NÃO** têm em comum:

- a) A dor diante da certeza da partida da mulher amada.
- b) A insegurança diante da falta da pessoa amada.
- c) A solidão com a ausência da amada.
- d) A vassalagem amorosa de um eu lírico masculino.

13. Ainda sobre os **Textos 4 e 5**, assinale alternativa **CORRETA**:

- a) A linguagem utilizada no Texto 5 o aproxima da cantiga trovadoresca (Texto 4) pela formalidade e rebuscamento.
- b) A religiosidade está presente nos dois textos, na busca pela ajuda divina diante da dor amorosa.
- c) As oposições mostradas no Texto 5 enfatizam a banalidade amorosa vivida nos tempos atuais.
- d) A refrão no Texto 4, “ó formosa, que farei?”, típico da cantiga trovadoresca, tem a função de enfatizar o sofrimento do eu lírico.

14. “E imprimir-se-á facilmente neles todo e qualquer cunho que lhes quiserem dar, uma vez que Nosso Senhor lhes deu bons corpos e bons rostos, como a homens bons”.

(CASTRO, Sílvio. *A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 1996, p. 93. [fragmento])

O trecho acima retirado da Carta de Caminha, revela-nos qual o princípio norteador da colonização portuguesa:

- a) A intenção portuguesa de escravizar índios e negros.
- b) A submissão dos índios aos valores culturais e religiosos europeus.
- c) O objetivo português de massacrar os primeiros habitantes do Brasil.
- d) O plano dos colonizadores de salvar as almas pagãs indígenas.

15. “Num sítio ameno
Cheio de rosas,
De brancos lírios
Murtas viçosas

Dos seus amores
Na companhia,
Dirceu passava
Alegre o dia”

O trecho anterior, extraído de um texto de importante escritor brasileiro, traz a seguinte característica marcante e seu respectivo estilo literário:

- a) Bucolismo – Arcadismo.
- b) Conceptismo – Barroco.
- c) Culto do contraste – Barroco.
- d) Pessimismo – Barroco.

PROVA DE MATEMÁTICA (Questões de 16 a 30)
--

16. “As incubadoras universitárias de empresas têm como objetivo abrigar empresas inovadoras frutos de projetos de pesquisa e desenvolvimento científico e tecnológico. Nelas a universidade busca fornecer um ambiente propício ao desenvolvimento da empresa, dando assessoria empresarial, contábil, financeira e jurídica, além de dividir entre as várias empresas lá instaladas os custos de

recepção, telefonista, acesso à Internet etc., formando um ambiente em que essas empresas selecionadas têm maior potencial de crescimento”.

http://pt.wikipedia.org/wiki/Incubadora_de_empresas

Um grupo de alunos, de uma determinada Instituição de Ensino, foi selecionado para o programa de incubadora e ganhou 11 metros de divisórias para delimitar a área que será usada pelo grupo. Essa área será construída em um galpão de forma retangular, com dimensões 100 m por 60 m, conforme a figura abaixo. Como o grupo era o primeiro a se instalar no galpão, pode escolher primeiro a área a ser utilizada por eles, escolhendo um dos cantos do galpão. Quais devem ser as dimensões da área limitada pelo grupo, de forma que a área seja a máxima possível?



- a) 4 m e 7 m b) 5,5 m e 5,5 m c) 6 m e 6 m d) 6,6 m e 6,6 m

17. Um estudante de um programa de mestrado está fazendo uma pesquisa sobre hábitos alimentares. Para isso, ele faz várias entrevistas e em sua última pesquisa perguntou o que o entrevistado havia comido nas refeições do dia anterior. Nessa entrevista foram obtidos os seguintes resultados: 40 responderam que comeram carne, 45 que comeram peixe e 28 que não se lembravam ou não quiseram responder. Sabendo que o total de entrevistados foi de 100 pessoas, qual é a quantidade de pessoas que respondeu que comeu carne e peixe no dia anterior à pesquisa?

- a) 95 b) 73 c) 68 d) 13

18. Um trabalhador recebeu R\$ 20.000,00 referentes à sua participação nos lucros da empresa em que trabalha. O mesmo resolveu aplicar 30% da gratificação em um

banco, que remunera o capital aplicado à taxa de juros composta de 0,9% ao mês. Qual foi o valor resgatado por esse trabalhador após três meses de aplicação?

- a) 6.111,13 b) 6.163,46 c) 7.111,13 d) 7.163,46

19. Em uma determinada cidade, a lei municipal obriga todos os estabelecimentos públicos a construírem rampa de acesso para cadeirantes. A lei determina que a rampa tenha que formar um ângulo de 30° com a horizontal. Qual deve ser o comprimento de uma rampa para um estabelecimento público que esteja a meio metro do nível da rua?

- a) 0,5 m b) 0,9 m c) 1,0 m d) 1,5 m

20. João recebeu seu salário e usou $\frac{1}{3}$ para pagar o aluguel, mais $\frac{1}{3}$ para pagar suas despesas com alimentação e $\frac{1}{10}$ para pagar as contas de água, luz e telefone. Depois usou a metade do que sobrou, após realizar todos esses pagamentos, para depositar em uma caderneta de poupança. Qual é o valor do salário de João, sabendo que o mesmo depositou R\$ 245,00 na caderneta de poupança?

- a) R\$ 1350,00 b) R\$ 1650,00 c) R\$ 1700,00 d) R\$ 2100,00

21. Uma montadora de automóvel recebeu uma encomenda de 2100 veículos para ser entregue em 30 dias. O departamento de produção verificou que para montar um veículo, utiliza-se a mão de obra equivalente a 2,5 trabalhadores durante uma jornada de trabalho igual a um dia e meio. Então, a mão de obra necessária para atender a encomenda, dentro do prazo de trinta dias, é equivalente a:

- a) 70,5 b) 210,5 c) 262,5 d) 315,5

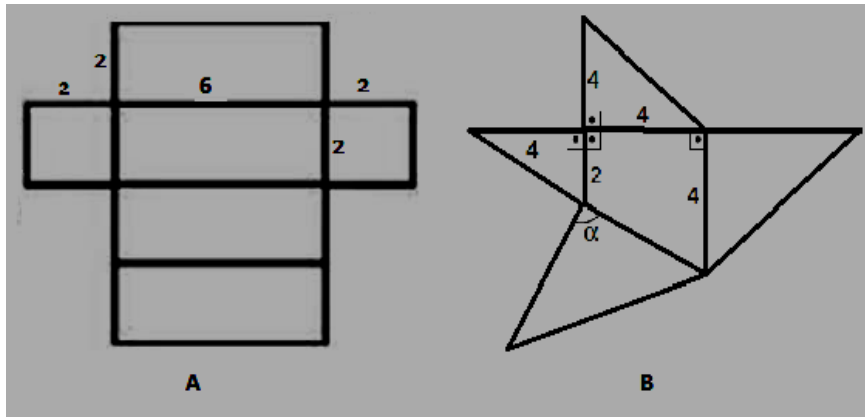
22. Em relação ao conjunto solução da equação modular $|x^2 - 10| = 1$, pode-se afirmar que:

- a) Todos os seus elementos são números inteiros.
b) Todos os seus elementos são naturais.
c) Um dos seus elementos é um número natural.
d) É vazio.

23. No início de janeiro de 2012, Tiago montou uma página na internet sobre questões de matemática. No ano de 2012, houve 630 visitas à página. Supondo que o número de visitas à página, durante o ano, dobrou a cada bimestre, o número de visitas à página de Tiago no terceiro bimestre de 2012 foi:

- a) 36 b) 24 c) 28 d) 40

24. As figuras **A** e **B** indicam, respectivamente, planificações de sólidos em forma de uma caixa e uma pirâmide com todas as medidas sendo dadas em metros.



Denotando por V_1 e V_2 , respectivamente, os volumes da caixa e da pirâmide, conclui-se que V_2 representa de V_1 :

- a) 25% b) 45,7% c) 66,6% d) 75,3%

25. No ramo da construção civil é comum a contratação de empresas que façam a concretagem da laje de casas e prédios. Com o objetivo de concretar a laje de sua casa, Fábio fez um orçamento com as empresas **A** e **B** da seguinte forma:

Empresa A - R\$ 230,00 o metro cúbico de concreto e mais R\$ 400,00 a bomba de instalação.

Empresa B - R\$ 260,00 o metro cúbico de concreto e com a bomba de instalação incluída neste preço.

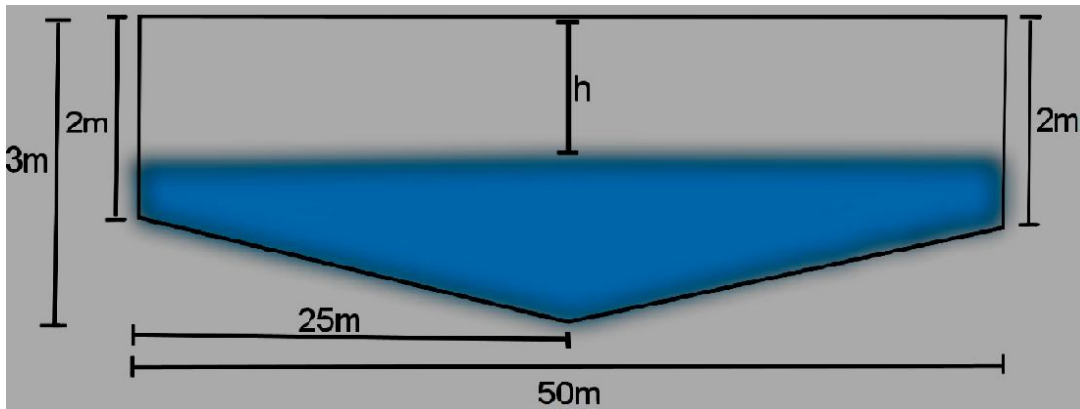
Acima de quantos metros cúbicos de concreto é mais econômico optar pela empresa **A**?

- a) $7,2 \text{ m}^3$ b) $13,3 \text{ m}^3$ c) $9,5 \text{ m}^3$ d) $18,6 \text{ m}^3$

26. Sabe-se que o campeonato brasileiro de futebol é disputado no formato de pontos corridos, onde cada equipe joga contra todas as outras equipes em turno e retorno. Para se fazer um bom planejamento para a execução do campeonato no decorrer do ano, é necessário definir o número de equipes que participaram e, também, o número total de jogos. Desta forma, se x é o número de equipes nesse campeonato, o número total de jogos é dado pela função:

- a) $f(x) = x^2 + 2x$ b) $f(x) = x^2 - x$ c) $f(x) = x^2 + x - 2$ d) $f(x) = x^2 + x$

27. Considere uma piscina que tem forma retangular com 50 m de comprimento e 25 m de largura. A sua profundidade é variável em forma de rampa. Um corte vertical arbitrário da piscina, ao longo do comprimento, apresenta o seguinte formato, conforme a figura abaixo.



Admita-se que a piscina está se enchendo e que mediremos a profundidade h do nível da água, conforme indicado na mesma figura. Então é **CORRETO** afirmar que o valor de h , em metros, para o qual a quantidade de água na piscina é igual à quantidade de água que falta acrescentar para ela ficar totalmente cheia, é igual a:

- a) 1 m b) 0,8 m c) 0,5 m d) 1,25 m

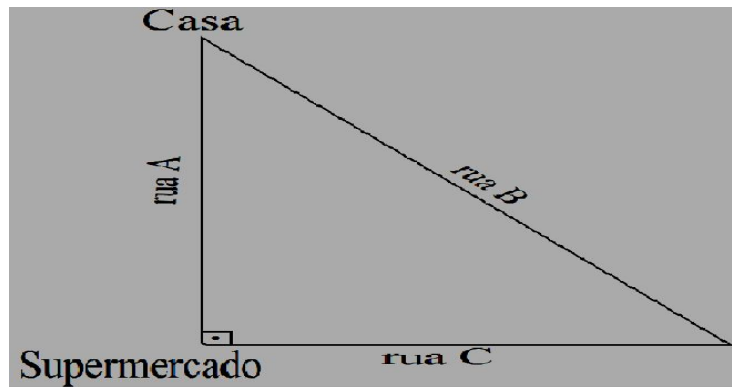
28. Sobre a função $f(x) = 5x + \sqrt{3}$, é **CORRETO** afirmar que:

- a) $f(x) < 0$ se $x < \sqrt{3}/5$.
b) $f(x)$ intercepta o eixo y no ponto $(0, 5)$.
c) quando x é acrescido de uma unidade, $f(x)$ sofre um acréscimo de duas unidades.
d) $f(x) - f(x - 1) = 5$.

29. Dentre um grupo de garotos, 8 praticam Capoeira, 10 praticam Karatê e 7 praticam Jiu-jitsu. O número máximo de garotos desse grupo que pode praticar as três modalidades de arte marcial é:

- a) 8 b) 7 c) 10 d) 25

30. Para ir de sua casa ao supermercado, um garoto percorria, habitualmente, 200 metros pela Rua A. Devido a obras nessa rua, ele precisou tomar um caminho alternativo, passando, respectivamente, pelas ruas B e C, esta última perpendicular à Rua A. Essas informações estão representadas no esquema a seguir.



Sabendo-se que o garoto percorreu, no caminho alternativo, o dobro da distância que caminharia no percurso habitual, assinale a alternativa que fornece a distância, em metros, que ele percorreu na rua C.

- a) 100 m b) 120 m c) 150 m d) 80 m

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação com menos de 15 (quinze) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo escrito em prosa receberá nota zero.
- A redação que apresentar qualquer parte que desrespeite os direitos humanos receberá nota zero.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Partindo da leitura dos textos motivadores a seguir e apoiando-se nos conhecimentos construídos na sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, no qual você use a norma padrão da língua portuguesa, desenvolvendo o tema:

AS REALIZAÇÕES DA HUMANIDADE E A PACIFICAÇÃO SOCIAL

Faça a seleção e a organização de argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista, de modo a construir um texto coeso e coerente.

TEXTO 1

Mundo nunca foi tão pacífico, diz cientista homicídios, guerras e crueldade com animais também estão em queda e isso ocorre desde o século 16, segundo obra de REINALDO JOSÉ LOPES

Faz pelo menos 500 anos que o mundo está se tornando um lugar cada vez mais seguro para se viver, e a raça humana nunca foi tão pouco violenta. Ataques terroristas e guerras civis são meros soluços estatísticos numa paz que nossos ancestrais achariam quase impensável.

(...) Os números reunidos por Steven Pinker, 57, psicólogo evolucionista da Universidade Harvard, o qual aprecia os temas polêmicos, são difíceis de refutar. Todas as formas de violência estão em declínio, das guerras à crueldade com animais, e em alguns casos a queda já dura séculos, diz ele (...).

"As histórias da Antiguidade estão cheias de conquistas gloriosas que hoje seriam classificadas como genocídios (...)", brinca o cientista. E não se trata só da Antiguidade. O registro arqueológico e os estudos sobre povos indígenas atuais mostram que esse negócio de bom selvagem não existe, diz Pinker.

Mais precisamente, esses povos cometem centenas de vezes mais homicídios do que os europeus do século 21, e cerca de 20% das pessoas nessas sociedades morrem em guerras, afirma ele. O bioantropólogo Walter Neves, especialista da USP que estuda os primeiros habitantes da América, concorda. "A guerra, seja entre caçadores-coletores, seja entre horticultores [agricultores primitivos], é crônica e endêmica", afirma ele. No caso de povos pré-históricos, "é preciso tomar um pouco de cuidado porque a agressão entre eles, como bordoadas, deixa marcas no esqueleto que a nossa muitas vezes não deixa, então é difícil fazer a comparação", diz.

A primeira queda na pancadaria teria vindo com o fortalecimento dos Estados, em especial as monarquias europeias, a partir do século 16. Com o rei abarcando o poder absoluto e os nobres (que costumavam guerrear entre si) na coleira, a violência desregrada saiu de cena, já que atrapalhava a centralização de poder e riqueza desejada pelo monarca. Segundo motivo de queda da violência, segundo Pinker: a invenção da imprensa, barateando a circulação de ideias, e o Iluminismo resultante desse processo. (...)

O debate iluminista acabou levando ao lento, porém crescente, domínio da democracia como regime de governo, o que também diminuiu guerras - é muito raro que uma democracia declare guerra contra outra. E o avanço do comércio internacional tornou os países cada vez menos interessados em guerrear por riquezas, diz ele.

Disponível em www1.folha.uol.com.br/ciência. Acesso em 20/09/2013 (adaptado).

Número de homicídios para cada 100 mil habitantes

PAÍSES DESENVOLVIDOS



BRASIL



ITUPIRANGA (PA),
A CIDADE MAIS VIOLENTA DO BRASIL



CIUDAD JUAREZ (MÉXICO),
A CIDADE MAIS VIOLENTA DO MUNDO



SOCIEDADES DE
CAÇADORES-COLETORES



Fontes: Ministério da Justiça (Mapa da Violência 2008), Steven Pinker.

TEXTO 2

Mundo deve deter violência na Síria, diz presidente da França

Cresce expectativa para ação militar de EUA e aliados contra Assad.

Hollande prometeu apoio à oposição síria.

O presidente da França, François Hollande, afirmou nesta quinta-feira (29) que a comunidade internacional deve deter a escalada de violência na Síria, no momento em que as potências ocidentais cogitam uma ação militar no país.

Disponível em www.g1.globo.com. Acesso em 29/08/2013 (adaptado).

TEXTO 3

Dia Internacional da Paz marcado por focos de violência

João Vasco

Na ordem do dia tem estado, sobretudo, a guerra civil na Síria, mas este Dia Internacional da Paz é manchado por focos de violência um pouco por todo o mundo, alguns dos quais esquecidos por muitos.

Por exemplo, no Darfur, no Sudão, já morreram mais de 300 mil pessoas desde 2003, de acordo com a estimativa das Nações Unidas. Na Somália a guerra civil que dura desde 1991 já terá feito mais de 500 mil mortos. O Afeganistão, o Paquistão e o Iraque são outros países onde a paz é ainda uma miragem.

Disponível em: <http://www.rtp.pt/noticias>. Acesso em 21/09/2013 (adaptado).

TEXTO 4



Disponível em <http://polemicasecuriosidades.blogspot.com.br/2011/04/charges.html>. Acesso em

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

20 _____

25 _____

RASCUNHO PARA O GABARITO



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO SUL DE MINAS GERAIS

FOLHA DE RESPOSTAS - MÚLTIPLA ESCOLHA

Inscrição

0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9

Assinatura do Candidato: _____

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- * Assinale as respostas somente com caneta preta ou azul.
- * Não é permitido o uso de quaisquer corretivos.
- * Esta folha de respostas não será substituída.
- * Marque apenas uma alternativa por questão.

Faça marcações assim:



QUESTÕES
01 - 10

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

QUESTÕES
11 - 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

QUESTÕES
21 - 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

QUESTÕES
31 - 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

QUESTÕES
41 - 50

41	A	B	C	D
42	A	B	C	D
43	A	B	C	D
44	A	B	C	D
45	A	B	C	D
46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D

QUESTÕES
51 - 60

51	A	B	C	D
52	A	B	C	D
53	A	B	C	D
54	A	B	C	D
55	A	B	C	D
56	A	B	C	D
57	A	B	C	D
58	A	B	C	D
59	A	B	C	D
60	A	B	C	D